



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

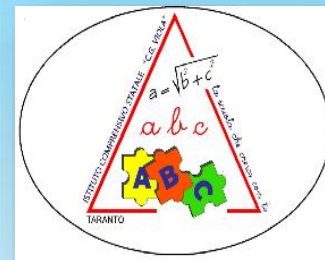
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Sez. Primavera - Infanzia – Primaria - Sec. 1° grado
“C.G.VIOLA”TARANTO

Piano di Miglioramento



Nel Rapporto di Autovalutazione per il triennio 2016 – 2019 l'Istituto Comprensivo ha individuato le seguenti priorità:

1) ridurre la percentuale degli alunni collocati nel livello medio e basso

2) migliorare il successo formativo degli studenti iscritti al primo anno della scuola secondaria di II grado.

OBIETTIVO DI PROCESSO N. 5
Attivare percorsi di formazione in servizio per i docenti dei tre ordini di scuola sulle metodologie innovative della matematica

OBIETTIVO DI PROCESSO N. 4
Attivare percorsi di formazione in servizio sui processi di orientamento intesi in senso formativo

OBIETTIVO DI PROCESSO N. 1
Rendere operativo il Curricolo Unitario Verticale con UdA per competenze, monitorate e valutate con Compiti Unitari di Realtà

OBIETTIVO DI PROCESSO N. 2
Incrementare corsi di recupero in italiano e matematica

OBIETTIVO DI PROCESSO N. 3
Superare nell'ambito della valutazione la dimensione soggettiva utilizzando criteri collegiali e scelte condivise nei tre segmenti dell'Istituto Comprensivo

OBIETTIVO DI PROCESSO N. 1

rendere operativo il curricolo unitario verticale con UDA per competenza, monitorate e valutate con compiti unitari di realtà

LIVELLO FORMAZIONE

Formazione per il personale docente su Rubriche di Valutazione e Compiti Unitari di Realtà.

Partecipazione all'Avviso 1/2016 Regione Puglia «Diritti a Scuola» Tipologia D (a.s. 2015/16 con proroga al 31 ottobre 2016) sul seguente tema: «Metodologie Innovative»

AZIONI

LIVELLO ORGANIZZATIVO

Costituzione di un gruppo di Ricerca – Azione volto alla realizzazione e sperimentazione del Compito Unitario di Realtà calibrato sulle classi di appartenenza con la condivisione dei materiali su ambiente cloud (Google Drive)

LIVELLO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Somministrazione del Compito Unitario di Realtà nelle classi di appartenenza.

Adozione delle Rubriche di Valutazione in tutte le classi.

OBIETTIVO DI PROCESSO N. 2

Incrementare corsi di recupero in matematica e italiano

AZIONE

LIVELLO DELL'OFFERTA FORMATIVA

- (SP) Flessibilità didattica ed organizzativa con modalità per gruppi di livello in orario curricolare con il coinvolgimento dell'Organico dell'Autonomia.
- (SSIG) Flessibilità didattica ed organizzativa con modalità di classi aperte in orario curricolare.
- (SP) Programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo, anche mediante l'articolazione del gruppo classe in orario extracurricolare.
- (SP) Azioni di miglioramento in ITA / MAT in orario extracurricolare
- (SSIG) Partecipazione all'Avviso 1/2016 Regione Puglia «Diritti a Scuola» – Tipologia A e B (a.s. 2015/16 con proroga al 31 ottobre 2016)
- (SP/SSIG) Percorsi di italiano (strategie innovative) volti alla lotta contro la dispersione ed alla integrazione degli alunni stranieri (CCNL art. 9)
- (SP/SSIG) PON-FSE 10862 «Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020. Avviso pubblico «Progetti inclusione sociale e lotta al disagio» (in attesa di approvazione)
- (SP/SSIG) Partecipazione al Bando 2017 Regione Puglia «Diritti a Scuola» - Tipologia percorsi di recupero ITA / MAT (bando pubblicato)

OBIETTIVO DI PROCESSO N. 3

Superare nell'ambito della valutazione la dimensione soggettiva utilizzando criteri collegiali e scelte condivise nei tre segmenti dell'istituto comprensivo

LIVELLO FORMAZIONE

Formazione destinata al docente FS Valutazione, Responsabile di Processo, Commissione Valutazione

LIVELLO ORGANIZZATIVO

Revisione del Regolamento di Valutazione a cura della Commissione Valutazione.

Adesione alla rete DM 663/2016 – Avviso pubblico USR Puglia DDG prot. n. 19761 del 20 ottobre 2016 per il finanziamento dei PdM – Progetto «Dalla Valutazione alla innovazione metodologico-didattica finalizzata al miglioramento degli esiti» (non ancora approvato)

AZIONI

LIVELLO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Somministrazione per tutte le classi della SP e della SSIG di prove oggettive in ingresso e finali

Adesione Rubriche di Valutazione per tutte le classi dell'Istituto

Somministrazione di un Compito Unitario di Realtà alle classi di appartenenza gruppi di Ricerca - Azione

OBIETTIVO DI PROCESSO N. 4

Attivare percorsi di formazione in servizio sui processi di orientamento intesi in senso formativo

LIVELLO FORMAZIONE

Formazione destinata agli insegnanti di tutti i segmenti dell'Istituto per lo sviluppo di una maggiore consapevolezza del ruolo dell'insegnante orientatore.

AZIONI

LIVELLO ORGANIZZATIVO

- Revisione del Piano per l'Orientamento di Istituto, parte integrante del PTOF.
- Azioni di orientamento informativo attraverso incontri con i genitori.
- Monitoraggio rispetto la congruenza tra profilo orientativo e scelta SSIIG degli alunni.
- Monitoraggio dei livelli di apprendimento degli alunni nel primo anno della SSIIG

LIVELLO DELL'OFFERTA FORMATIVA

- Azioni di didattica curricolare per lo sviluppo di competenze orientative trasversali e azioni di didattica extra curricolare per lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza (*Linee guida nazionali per l'Orientamento permanente* n. prot. 4232 del 19/02/2014)
- Attività progettuali che tendono a superare la dimensione psicologica ed individuale della conoscenza del sé per raggiungere una proiezione sociale e culturale tesa a favorire scelte consapevoli.
- Attività di potenziamento a favore degli alunni delle classi Primaria e SSIG per lo sviluppo di competenza di spirito di iniziativa e imprenditorialità nonché problem solving con il supporto dei docenti dell'organico dell'autonomia
- Attività di potenziamento extra curricolari a favore degli alunni delle classi Primaria e SSIG volte al conseguimento delle certificazioni linguistiche (Delf, Dele, Trinity) e della certificazione digitale (Nuova ECDL)

OBIETTIVO DI PROCESSO N. 5

Attivare percorsi di formazione in servizio per i docenti dei tre ordini di scuola sulle metodologie innovative di insegnamento della matematica

LIVELLO FORMAZIONE

Attività di formazione con il supporto di un esperto sulle metodologie innovative di insegnamento della matematica

AZIONI

LIVELLO ORGANIZZATIVO

Incontri gruppi di lavoro dei tre ordini di scuola per la messa a punta della trasferibilità delle metodologie.

LIVELLO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Partecipazione all'Avviso 1/2016 Regione Puglia «Diritti a Scuola» – Tipologia D (a.s. 2015/16 con proroga al 31 ottobre 2016) sul seguente tema «Metodologie Innovative»